

# 2期生だより

統合校1年生交流事業として、十和田高校「かづの学」公開研究発表会と、小坂高校「課題研究」発表会を、各校の生徒が数名ずつ参観し、交流しました。各校の特徴や取組を学ぶだけでなく、スライドやポスターを使いながら、相手に分かりやすくプレゼンする方法を学びました。3校統合もいよいよあと2ヶ月。2年生となり、大勢の前で発表する機会が増えてきます。今回学んだことを活かしましょう。

## 【12/20 十和田高校「かづの学」公開研究発表会（花輪高校6名、小坂高校4名が参観）】

十和田高校では、総合的な探究の時間においてふるさと教育を行っており、1年生は「鹿角の桃」11名、「鹿角の食1（けいらん）」5名、「毛馬内盆踊り」7名、「鹿角の食2（鹿角牛）」5名、「鹿角の食3（スイーツ）」5名の5つの班に分かれて調査・研究をしてきました。各講座別に研究の成果や今後の課題を口頭発表、ポスター発表しました。

<発表者の感想>

- ・高校で初めて人前で発表したので、緊張して早口になってしまった。身近の魅力的なものを伝えられて良かった。（十和田高）
- ・鹿角の素晴らしい魅力について前よりも知識を深めることができた。今度は違う研究をしてみたいと思った。（十和田高）

<参観者の感想>

- ・鹿角の食を実際につったり、伝統芸能を体験したりしているのがすばらしいと思った。一緒にやってみたいと思った。（花輪高）
- ・口頭発表では声に抑揚を付けたり、ポスター発表では棒で示しながら話したりしていて、伝えたいことが分かった。（花輪高）
- ・自分たちで調べ、どのような課題があるかなどを理解し、まとまったものとなっていて、分かりやすかった。（小坂高）
- ・発表に工夫があって、見ていてあきなく楽しかった。鹿角を盛り上げようとする気持ちが伝わってきて、嬉しかった。（小坂高）



口頭発表（けいらん）



ポスター発表（鹿角牛）



ポスター発表（スイーツ）

## 【1/22 小坂高校「課題研究」発表会（花輪高校5名、十和田高校7名が参観）】

小坂高校の3年生が一年間取り組んだ課題研究の成果を披露しました。普通科（商業）と環境技術科（工業）の、どのチームもテーマは様々ですが、小坂高校の特徴である「地域貢献」、「ものづくり」をキーワードとした取組が多く、「ありがとう小坂町」の想いを込めて研究発表をしました。

<参観者の感想>

- ・研究を翌年も引き継いだり、普通科と工業科のアイデアを組み合わせると可能性が広がると知った。（花輪高）
- ・どの研究も作ったあとに改良や工夫をしていて、より良いものを作ろうとしているのが分かった。（花輪高）
- ・一つ一つが丁寧な発表で、スライドと動画が一緒に分かりやすかった。実際のものを見て興味がわいた。（十和田高）
- ・小坂町にこんなにいいところがあると知った。自分たちの町を大切にしている感じがよく伝わった。（十和田高）
- ・3D-CADで小坂鉱山事務所や康楽館を作ったり、銅やスズを溶かして校章バッジを作るのがすごいと思った。（小坂高）
- ・お世話になった学校や地域に恩返しをするために一生懸命研究していて、自分もこういう3年生になりたいと思った。（小坂高）



小坂町のツアープラン考案



バスケットボールゲーム製作物実演



卓球マシーン製作物実演