

令和元年度 学校評価に係るアンケート（保護者）集計結果

設問	選択肢	1年生 (121)		2年生 (128)		3年生 (125)		合計	全体(374) 項目平均
		合計	項目平均	合計	項目平均	合計	項目平均		
I	1 教育活動について								
	1 PTA活動が適切								
		4	57	68	71	196			
		3	56	49	30	135	3.5	3.6	3.6
		2	1	2	2	5			
		1	0	0	0	0			
	2 (学年PTAが適切)								
		4	55	70	72	197			
		3	57	44	29	130	3.5	3.6	3.6
		2	2	4	2	8			
		1	0	0	0	0			
	3 (支部PTAが適切)								
		4	49	60	66	175			
		3	56	50	29	135	3.4	3.5	3.5
		2	7	7	7	21			
		1	0	0	1	1			
	2 教育活動について								
	学習指導								
	1 777777・777777の授業改善								
		4	25	34	47	106			
		3	66	67	41	174	3.0	3.2	3.2
		2	19	14	13	46			
		1	1	0	1	2			
	2 自発的に家庭学習する指導								
		4	19	19	31	69			
		3	44	48	40	132	2.7	2.6	2.7
		2	48	41	28	117			
		1	4	12	4	20			
	3 進路指導								
	1 進路情報の提供								
		4	30	37	47	114			
		3	55	57	41	153	3.1	3.1	3.2
		2	22	21	11	54			
		1	1	2	1	4			
	2 進学希望者への指導								
		4	19	26	37	82			
		3	50	46	35	131	3.0	3.1	3.1
		2	15	18	8	41			
		1	3	1	0	4			
	3 就職希望者への指導								
		4	6	10	13	29			
		3	16	12	7	35	3.0	3.1	3.2
		2	6	6	2	14			
		1	0	0	0	0			
	4 コース・科目選択指導								
		4	35	32		67			
		3	59	66		125	3.1	3.1	3.1
		2	18	12		30			
		1	1	2		3			
	4 行事や部活動、生徒会活動								
	1 行事が充実している								
		4	67	77	76	220			
		3	44	39	24	107	3.5	3.6	3.6
		2	3	4	3	10			
		1	1	0	0	1			
	生徒会・委員会が充実している								
		4							
		3							
		2							
		1							
	2 部活動が適切								
		4	51	58	61	170			
		3	39	45	28	112	3.2	3.3	3.3
		2	18	13	12	43			
		1	6	4	2	12			
	3 完全下校時間の厳守								
		4	59	60	57	176			
		3	37	37	32	106	3.3	3.2	3.3
		2	10	15	10	35			
		1	9	8	3	20			
	5 生徒指導								
	校則・マナー指導が適切								
		4	44	45	57	146			
		3	58	63	41	162	3.3	3.3	3.4
		2	8	8	5	21			
		1	0	0	1	1			
II	入学させて良かったか								
		4	57	61	69	187			
		3	48	49	29	126	3.3	3.4	3.5
		2	2	8	5	15			
		1	2	1	1	4			
III	力を入れてもらいたい指導								
	学習指導	58	53.7%	70	59.3%	61	60.4%	189	57.8%
	進学指導	31	28.7%	29	24.6%	19	18.8%	79	24.2%
	就職指導	5	4.6%	6	5.1%	6	5.9%	17	5.2%
	生徒指導	5	4.6%	4	3.4%	10	9.9%	19	5.8%
	部活動指導	6	5.6%	6	5.1%	3	3.0%	15	4.6%
	その他	3	2.8%	3	2.5%	2	2.0%	8	2.4%
	回答数	115		121		104		340	340
	回答率		95.04%		94.53%		83.20%		90.91%