

令和2年度 学校評価 [職員アンケート]集計結果

|  |    |    |    |   |      |      |
|--|----|----|----|---|------|------|
| 1 学校運営   | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①学年・分掌・教科などで、教育目標・重点目標を具現化する方策をたて、実践している。          | 11 | 15 | 0  | 0 | 3.42 | 3.50 |
| ②校務が円滑に推進できるように、分掌間の連携を図っている。                      | 12 | 14 | 0  | 0 | 3.46 | 3.35 |
| 2 教科指導   | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①アクティブ・ラーニングの視点から授業改善を図り、生徒の主体的学習態度の育成と学力向上に努めている。 | 8  | 15 | 3  | 0 | 3.19 | 3.31 |
| ②振り返りシートを作成・活用し、基礎・基本の定着と家庭学習の充実につなげている。           | 5  | 17 | 4  | 0 | 3.04 | 2.96 |
| 3 進路指導   | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①進路に関する資料を整備し、保護者や生徒に提供している。                       | 14 | 11 | 1  | 0 | 3.50 | 3.35 |
| ②面談等を密にし、個に応じた進路指導を行っている。                          | 14 | 11 | 1  | 0 | 3.50 | 3.65 |
| ③針路の日や進路ガイダンスをはじめ、あらゆる機会を通して職業観・勤労観の育成を図っている。      | 18 | 8  | 0  | 0 | 3.69 | 3.69 |
| 4 生徒指導   | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①校則、基本的生活習慣や社会のルール、マナーの指導が適切に行われている。               | 2  | 19 | 5  | 0 | 2.88 | 3.08 |
| ②生徒情報の共有化による組織的な生徒指導を行っている。                        | 13 | 8  | 5  | 0 | 3.31 | 3.38 |
| 5 特別活動   | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①各種行事で生徒が主体的に活動できるように、学校全体で支援している。                 | 12 | 14 | 0  | 0 | 3.46 | 3.42 |
| ②部活動を通して生徒に達成感を味わわせるように指導している。                     | 14 | 12 | 0  | 0 | 3.54 | 3.50 |
| ③完全下校時間を徹底させ、部活動と学業が両立できるように指導している。                | 2  | 10 | 13 | 1 | 2.50 | 2.96 |
| 6 健康・安全指導  | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①生徒・職員の健康や安全に関する指導を適切に行っている。                       | 7  | 14 | 5  | 0 | 3.08 | 3.38 |
| 7 家庭・地域  | 4  | 3  | 2  | 1 | 項目平均 | (R1) |
| ①学校や生徒の状況について、情報交換するなど、保護者と連携を図っている。               | 11 | 14 | 1  | 0 | 3.38 | 3.54 |
| ②各通信やホームページなどを利用して、学校の情報が提供されている。                  | 8  | 13 | 5  | 0 | 3.12 | 3.08 |
| ③ボランティア活動や地域行事に積極的に参加する姿勢を育てるように学校全体で支援している。       | 4  | 14 | 8  | 0 | 2.85 | 3.38 |