

学校番号1

秋田県立花輪高等学校 中期ビジョン（5か年計画）

1 本校が目指す姿

① 学校の現状や課題

- ・ 少子化による生徒数の減少
- ・ 地域との連携が密接
- ・ 多種多様な進路希望
- ・ 高い地元出身者の割合
- ・ 生徒の人間関係の固定化

② 学校を取り巻く将来の状況の予測

- ・ 少子化による入学者の減少
- ・ 他地区への高校進学者の増加
- ・ 人材育成に対する地域の大きな期待

③ スクール・ポリシー

(i) グラデュエーション・ポリシー（目指す生徒像）

チャレンジし続ける「花高生」
自ら考え、判断し、行動する「花高生」
互いの多様性を認め協働する「花高生」

- (1) 広い視野と高い志をもち、社会の変化に柔軟に対応しながら、目標に向かって挑戦し続ける人間の育成を目指す。
- (2) 主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的な課題の解決に積極的に取り組む人間の育成を目指す。
- (3) ふるさとの伝統や文化を理解し、多様な文化や価値観をもつ人々と尊重し合い、協働して未来を切り拓いていくことのできる感性豊かな人間の育成を目指す。

(ii) カリキュラム・ポリシー（本校の学び）

- (1) グローバルな視野で自己の在り方生き方を考え、進路学習を通して目標の実現に向けて主体的に取り組む気概を育む。
- (2) 探究的な学習を通して、社会的な課題の発見と解決に必要な知識、思考力、判断力、コミュニケーション能力を育成する。
- (3) 地域と連携したキャリア教育を通して、多様な他者との協働的な学びを体験させる。

(iii) アドミッション・ポリシー（求める生徒像）

- (1) アクティブラーナーとして自ら考え、判断し、挑戦しようとする意欲のある生徒。
- (2) 互いの多様性を認め、自ら社会に貢献しようとする意欲のある生徒。
- (3) 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。

2 5年間を通しての具体的な目標と取組

① 5年間を通しての具体的な目標

- (1) 授業改善と自主的な学習による学力向上
- (2) 一人ひとりの進路希望の実現と社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実
- (3) 全国大会レベルで活躍できる部活動の振興
- (4) グローバル化に対応し、国際社会で活躍できる人材の育成
- (5) 地域社会と連携した教育活動の展開と社会参画意識の向上
- (6) デジタル社会で活躍するための資質・能力を身に付けた人材の育成

② 目標を達成するための具体的な方法、取組等

- (1) 探究型・協働型の授業（傾聴/思考/相談/発表/振り返り、ICT活用）
- (2) 花輪塾、民間教育情報産業のアプリ活用
- (3) 針路の日（社会人講話、大学模擬講義、就職・進学対策講座など）
- (4) 総合的な探究の時間における探究活動
- (5) 花高チャレンジングリストによるキャリア発達評価
- (6) 部活動後援会・同窓会からの部活動支援
- (7) 英語コミュニケーション能力の向上（ディベート等）
- (8) 地域行事、ボランティア活動への積極的な参加
- (9) 地域と共同での学校行事の実施
- (10) 学校評議員会の開催、商工会や行政機関との連携
- (11) インターンシップ、校外学習セミナー
- (12) ICT活用のための職員研修
- (13) 一斉メールやGoogle Workspaceを活用した情報発信