花高進路通信

第１号　秋田県立花輪高等学校進路指導部　　令和５年４月２８日発行

花輪高校の進路活動について－令和５年度の始まりにあたって－

令和５年度が始まって約１カ月が経ちました。１年生の皆さんは高校生活に、２年生の皆さんは新しいクラスに、３年生の皆さんは最上級生としての立場に、それぞれ慣れてきたでしょうか。１年生の皆さんは入学したばかりですが、１年生のうちに２年生からのコースを選択しなければなりませんので、様々な活動を通して自分の将来を深く考える年にしてもらいたいと思います。もちろん自分の将来を深く考えることは２・３年生の皆さんにとっても大事なことで、２年生は将来の進路目標を具体的に定める年、３年生は定めた進路目標を実現させる年です。

花輪高校では進路活動の中心となる「総合的な探究の時間」について、将来に向けての準備を始める１年生の時間を「Planting Time」、将来に向けての準備を加速させて深めていく２年生の時間を「Growing Time」、それまでの準備を基盤として進路実現を目指していく３年生の時間を「Blooming Time」と名付けています。これは一人一人が進路目標を達成（＝花を咲かせる）させるまでの過程を、「花輪」にちなんで「種を蒔いて(Planting)、育てて(Growing)、咲かせる(Blooming)」という花を咲かせるまでの過程と重ねた名称です。

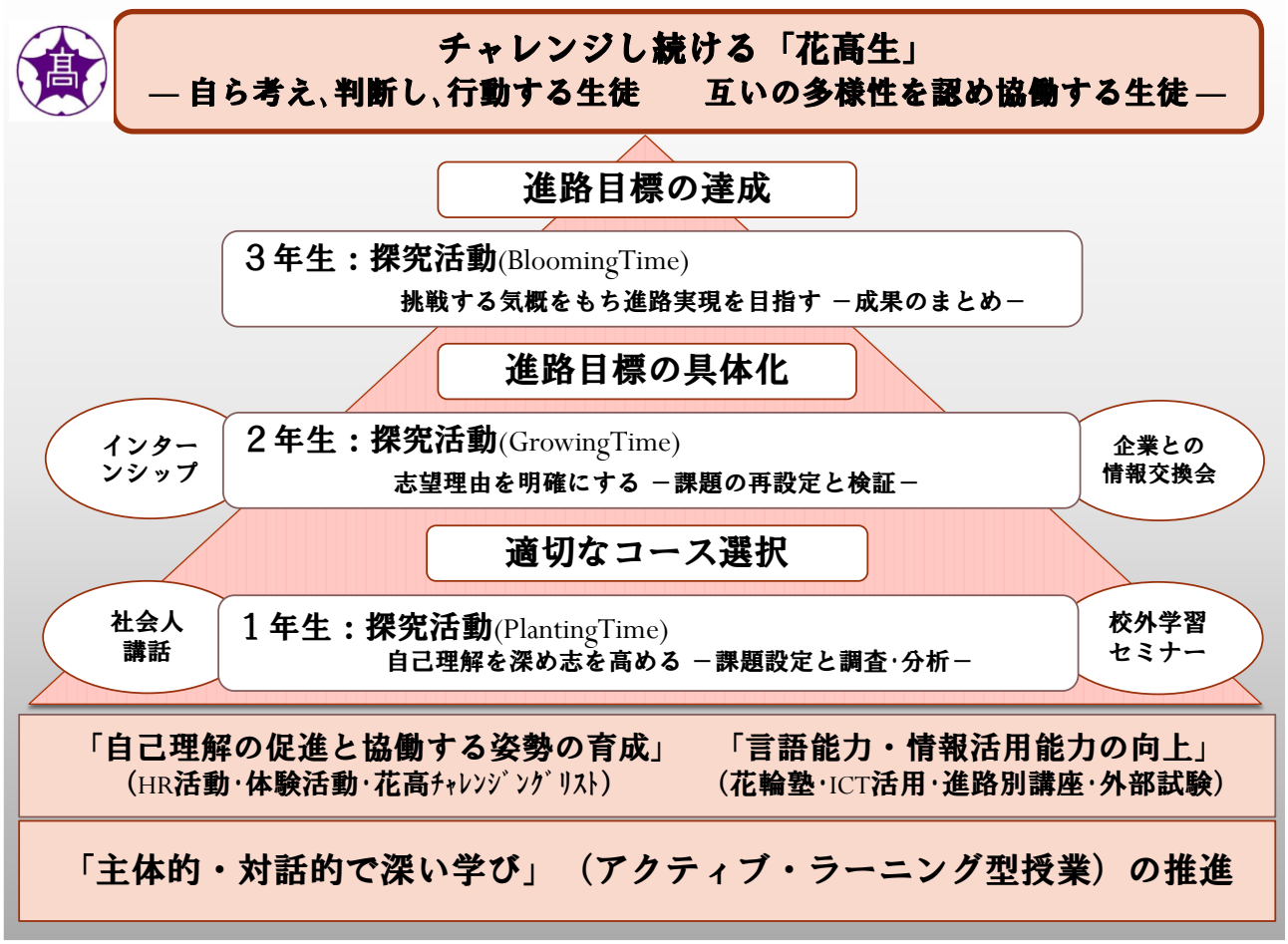
下の図は「総合的な探究の時間」を中心とする花輪高校の進路活動を図示したものです。

① まず、全ての活動の基盤となるのが「主体的・対話的で深い学び」（ｱｸﾃｨﾌﾞ・ﾗｰﾆﾝｸﾞ型授業）です。

② また、進路実現を目指していく上で「自己理解」や「協働する姿勢」及び「言語能力・情報活用能力」は必要不可欠な資質・能力であり、これらは社会に出てからも必要とされるものです。

③ ①と②を踏まえて学年ごとの活動に取り組み、生徒の皆さんには自分の目標を実現させるためにチャレンジし続ける（＝自ら考え､判断し､行動する、そして互いの多様性を認め協働する）「花高生」であってもらいたいという願いのもと、様々な学習活動や行事が計画・実施されていきます。

「今」の生活の一つ一つが「将来」の自分につながっていきます。皆さんが１年後に振り返ったとき、「この１年で自分は大きく成長したな」と実感できるような１年になることを期待しています。



今年度最初の「針路の日」が実施されました（4/12(水)）

今年度最初の「針路の日」には、進路講演やガイダンス、講座、自己理解を深めるための学力テストや適性検査など、各学年で様々な活動が行われました。その活動の一部を紹介します。

「針路の日」とは

中学校までと違い、高校を卒業するときには多種多様な選択肢から進路先を選ぶことになります。それは、まさに針の穴を通すように難儀なことです。この「針」と、己の行き先を示す「針路」、そして「進路」という意味を重ねて、進路を意識した取り組みを重点的に実施する日を「針路の日」と名付けています。

＜１年生＞ PT(Planting Time)

・ベネッセ「スタディーサポート」
針路の日の前日（4/10(月)）に実施しました。国語･数学･英語について基礎知識の定着度を確認する「学力リサーチ」と、学習習慣や学習上の課題について確認する「学習状況リサーチ」を実施しました。

・スタディサプリ到達度テスト
国語・数学・英語について、現段階における学習内容の定着度合いを測定するものです。いよいよ高校の授業も始まりました。「予習・授業・復習」の学習習慣を早く確立させましょう。

・河合塾「学びみらいPASS」（PROG-H、R-CAP、LEADS）
現実的な場面を想定して作成された問題を通して「知識を活用して問題を解決する力(ﾘﾃﾗｼｰ)」と「人と自分にベストな関係をもたらそうとする力(ｺﾝﾋﾟﾃﾝｼｰ)」を測定する PROG-H、興味･価値観･志向に関する質問を通して職業や学問適性などを測定する R-CAP、日頃の学習習慣や生活リズム、進学・就職意識についてアンケート形式で回答する LEADS を実施しました。

＜２年生＞ GT(Growing Time)　＜３年生＞ BT(Blooming Time)

・進路講演
２年生は「ポジティブコーチング講座」、３年生は「社会を知る、進路情報講座」と題して、講師の先生からそれぞれに講演をしていただきました。

・進路ガイダンス
進路別に教室やブースに分かれ、公務員対策講座、就職対策講座、大学・短大・専修学校の学校説明会を行いました。中にはオンライン形式で行われたガイダンスもありました。進路目標を定め、目標の実現に向かって行動していく上で、非常に有益な情報を得る貴重な機会になったと思います。

・探究活動、小論文・面接対策
クラスごとに、２年生は昨年度の探究活動の成果を踏まえて今年度の探究活動について構想し、３年生は小論文に関する学習を行ったり面接における入退室や受け答えのマナーについて学んだりしました。

「ポジティブコーチング講座」の様子

「社会を知る、進路情報講座」の様子

「進路ガイダンス」の様子（一部）