花高進路通信

第７号　秋田県立花輪高等学校進路指導部　　令和６年１月３１日発行

今年度の就職・進学試験について ―３年生の「受験報告書」より―

就職・進学を含めた３年生の進路内定率は 81.4%（１月２９日現在）となっています。受験を終えた３年生には「受験報告書」を提出してもらっていますが、その内容の一部を抜粋して紹介します。なお、進路実現に向けてこれから受験を迎える３年生も多くいます。全員が受験を全うし、進路実現が達成されることを祈ります。１・２年生の皆さんは、以下に紹介する面接や作文・小論文の内容について現段階でどれだけ答えることができるでしょうか。試験では「学力」とともに「仕事や学びに対する主体性」も問われます。将来に対する自分の意識を今のうちから深めていきましょう。

就職（一部、過去の情報も掲載しています）

＜学科試験＞

国語（漢字、ことわざ、敬語、四字熟語、言葉の意味、資料解釈、文章読解、文学作品等）
英語（長文読解、単語、語句整序等）
数学（四則演算、分数・小数の計算、濃度、確率、図形、単位、二次方程式、10 進法と 16 進法、因数分解等）
社会（公害、環境問題、作物の原産国、秋田の名産品、国際機関、日本史、世界史、時事問題等）
理科（元素記号、濃度、mol の計算、環境問題、電流・電圧、位置エネルギー、運動エネルギー等）
一般常識（日本国憲法、新紙幣の人物、SDGs について、ハラスメントについて、三大栄養素等）
その他（判断推理、数的推理、文章理解、企業の創業年・創業者・理念等）

＜作文＞

「高校生活３年間を振り返って」「あなたがこれまで一番失敗したことと、それにどう向き合ったか」
「高校生活で得たこと」「仕事に対する考え方」「誰もが生きやすい社会をつくるために必要だと思うこと」
「チームで協力することの大切さとは」「県民から信頼される公務員となるために大切なことや心がけるべきこと」
「公務員に必要な力」「よりよい社会のために必要なこと」「警察官に必要な力」「信頼関係はなぜ必要か」
「情報化社会についてあなたが思うこと」「鹿角の良いところは」「市民から信頼される職員像について」　等

＜面接＞

志望理由　自己ＰＲ　自己紹介　その会社を知ったきっかけ　なぜ出身地以外の試験を受けたか
その会社や仕事のイメージ・知っていること　その会社のホームページの印象　進学しようと思わなかったか
花輪高校を選んだ理由　履歴書の内容について（詳しく）　これまでに感動したこと・達成感があったこと
これまでに挫折したこと　高校時代のこと（頑張ったこと・思い出・印象に残っていること・失敗したこと等）
目標を立てて頑張ったこと　意見がぶつかった経験とその解決法　委員会・係活動について　クラスでの立ち位置
部活動について（活動内容・役割・学んだこと・辛かったこと等）　学習と部活動を両立させるために頑張ったこと
趣味・特技について　長所と短所（強みと弱み）　自分の名前の由来　その仕事に生かせる自分の強みとは
自分の好きな言葉　自分の好きな性格・嫌いな性格　無人島に行くとしたら何を持って行くか　得意教科や苦手教科
周囲から見た自分の印象・評価　１日の生活の流れ　休日の過ごし方　コミュニケーションは自分からとれるか
知らない人と話すときに気をつけること　アルバイト経験はあるか　現場を見学してどう思ったか
初めての給料を何に使いたいか　関心のあるニュースについて　ストレスが溜まったらどうするか
緊張したときはどうするか　地域の行事には参加するか　料理はよくするか　体力はどのようにしてつけているか
自動車免許は取得するか　友人とどのような話をしているか　たばことお酒について　カレー・オムライスの作り方
入社後はどの部署で働きたいか（どのような仕事をしたいか）　入社後に頑張りたいこと　入社する上で不安なこと
仕事をしていく上で大切にしたいこと　交替勤務や夜勤は大丈夫か　転勤についてどう考えているか
祝日・土日・お盆・正月に働くことについて　３年後の自分はどうなっているか　将来の自分の姿を漢字で表すと
その会社で働く（その仕事をする）ことについて家族は何と言っているか　あなたが思う鹿角の魅力と PR 方法
鹿角市の課題と解決方法　他にどこを受けているか（公務員）　２つ以上受かったらどうするか（公務員）　等

＜適性検査＞

ＹＧ性格検査　クレペリン　ＧＡＴＢ　ＪＲＡＣ・ＯＰＱ　ＮＲ式知能検査　技能試験（豆を箸でつかみ分ける）
体力試験（バービーテスト）　等

進学（主に総合型選抜(AO 入試)・学校推薦型選抜(推薦入試)について）

＜学科試験・口頭試問＞
国語（漢字、敬語、語句の意味、接続詞、文章理解、ことわざ・慣用句、四字熟語、文学史等）
数学（二次方程式・不等式、数と式、濃度、図形、ベクトル、定積分、不定積分、解と係数の関係、指数・対数関数、複素数、三角関数、二次関数、平方完成、命題、データの分析等）
英語（和訳、英訳、要約、英単語、発音・アクセント、文法、会話文、長文読解、英作文等）
物理基礎　化学基礎　生物基礎　地歴・公民　等
＜小論文＞
「日本人の考え不足、教養不足について」（社会福祉学科）
「これからの学校教育全般における『対話型鑑賞を使った授業』の可能性について」（教育学部）
「今後、日本の葬墓制はどのように変化すると予想しますか」（人文社会科学部）
「少子高齢化が医療や介護にもたらす影響と対策」（健康科学部）「家族絶対主義的な道徳訓について」（経済学部）
「呼吸・循環・代謝の対象となる臓器とその機能についてまとめる」（臨床工学科）
「日本の労働人口減少について」（看護系）「手書き文化を続けていくべきか」（臨床技術学科）
「友達は必要だと思うか」（ビジネス系）「コミュニケーションの大切さについて」（医療事務系）　等
＜面接＞
志望理由　自己ＰＲ　なぜ将来その職業に就きたいか　その職業に必要な力とは　理想とする〇〇(職業)像は　なぜ学校推薦型(総合型)選抜か　この学校をどうやって知ったか　この学校を志望した決め手　地元の紹介
志望理由書・提出書類について（詳しく）　自分のどこがその職業に向いているか　長所と短所　趣味・特技
得意料理は　部活動について（活動内容・役割・学んだこと・学習との両立・その競技の魅力等）
高校生活について（印象に残っていること・大変だったこと・探究活動・ボランティア活動・検定等）
自分の高校の特徴　担任の先生はどのような人か　探究活動について　得意教科と不得意教科
高校生活で頑張ったこと・学んだことを大学生活でどう生かすか　困難に直面したときの対処法　ストレス解消法
友人と軋轢が生じた場合の対処法　関心のあるニュース　最近感動したこと　自分の「推し」のアピール
自分のコミュニケーション力について　人とコミュニケーションをとる上で気をつけていること
コミュニケーションをとることが苦手な人に対してどう接するか　自分は友達や先生にどう思われているか
アドミッションポリシーについて　自分のどこがアドミッションポリシーに適合しているか
特待生試験に合格したらどう貢献してくれるか　学んだことが社会にどう役立つか　社会にどう貢献したいか
入学後に頑張りたいこと・学びたいこと　将来どうなりたいか　将来働く上で大切だと思うこと
どんな大学生活を送りたいか　気になっている講義　その職業を目指すことについて家族は何と言っているか
その学校に進学することを家族は何と言っているか　大学に聞いておきたいこと　進学する上で不安なこと
子どもの個性を伸ばすにはどうするか（教育系）　英語に苦手意識のある子にどのような声かけをするか（教育系）
小学生と中学生・高校生はどう違うか（教育系）　地域の医療課題（看護・医療系）
五大栄養素が食産業に及ぼす影響（食産業）　環境と共生することを空間で実現させるには（デザイン系）
イラストとアニメーションの違い（アニメーション系）　等
＜その他＞
グループディスカッション、プレゼンテーション、レポート作成　等

大学入学共通テストが実施されました

１月１３日（土）・１４日（日）に大学入学共通テストが行われ、本校からは３年生４４名が受験しました。前々日（１１日）及び前日（１２日）には、先生方から激励の言葉をいただき、代表生徒の決意表明も行われました。「受験は団体戦」といわれます。一人一人がそれぞれの目標に向かって頑張る姿は、お互いを励ましてくれる大きな力を生み出します。気力・体力ともに一層充実させて、これから本格化する大学等の一般選抜に向かっていきましょう。

先生方からの激励の言葉 →